

“Experimentum”, ricetta, raccolta

Un percorso epistemologico

Chiara Crisciani

Università di Pavia

Abstract: In the texts of scholastic medicine the term *experimentum* is applied to both prescriptions and practical interventions. The essay traces the pathway between prescription and *experimentum* on the basis of Aristotelian texts and their medieval commentators: the considerations of Petrus Hispanicus and Arnaldus da Villa nova in particular deserve special attention. Finally, the author highlights the importance of writing and collecting prescriptions, with suggestions for a better understanding of their role.

Keywords: *Experimentum*, Prescriptions, Scholastic Medicine, Scientific Knowledge.

1. L'obiettivo di un'indagine su questo percorso epistemologico nell'ambito della medicina scolastica (secoli XIII-XV) vorrebbe essere quello di delineare aspetti di un'epistemologia dell'empiria nel tardo medioevo: il che significa anche poter valutare meglio – senza ovviamente ricorrere a “precorrenti” – il presentarsi aurorale di procedure definite proprie della scienza moderna, tra cui rientra l'attenzione ai fatti singolari e ai dati d'esperienza e di osservazione, che è appunto una delle caratteristiche di una nuova «immagine di scienza»¹: si tratta cioè di individuare una tra le precondizioni di un nuovo stile scientifico.

Un possibile approccio in questa direzione, benché sia da veri-

1. Cfr. Rossi (1977).

Abstract: Nei testi di medicina scolastica il termine '*experimentum*' è applicato sia alle ricette che agli interventi pratici. Il saggio traccia il percorso tra ricetta ed *experimentum* sulla base dei testi aristotelici e dei loro commentatori medievali: in particolare, si sofferma su alcune considerazioni di Pietro Hispano e Arnaldo da Villanova. Infine, l'autore sottolinea l'importanza della scrittura e della raccolta di ricette, con suggerimenti per una migliore comprensione del loro ruolo.