

## Norme editoriali per la collana «School memories»

### Corsivo

Va usato solo per le parole in lingua straniera di uso non comune, per titoli di opere/articoli/saggi o per dare particolare enfasi a singoli termini o brevi frasi (senza abusarne).

### Virgolette

- per le citazioni testuali di frasi o singole espressioni si usano le virgolette basse a caporale (« »);
- l'uso delle virgolette alte doppie ("testo") è formalizzato per indicare denominazioni (es. il Liceo Classico "Annibal Caro" di Fermo) e per le citazioni non letterali;
- le virgolette alte semplici ('termine') si usano per le citazioni nelle citazioni.

### Riferimenti bibliografici

- sono sempre a piè di pagina e chiusi da punto fermo;
- non si usa mai la forma *lvi*, ma solo l'abbreviazione *Ibid.* (in corsivo);
- non si usa mai *op. cit.* o *art. cit.*, ma solo *cit.* (in tondo) per le citazioni bibliografiche successive alla prima;
- non si usa la forma abbreviata *et al.*, alla quale si preferisce quella estesa *et alii* (in corsivo);
- *Id.* e *Ead.* (in tondo) indicano il medesimo autore o la medesima autrice del contributo appena citato;
- l'iniziale del nome dell'autore non va ripetuta se il testo è già stato citato (riportare solo il cognome);
- se oltre le pagine dell'articolo, si riportano pagine specifiche relative a una citazione o un passo, si aggiunge in partic. (autore, titolo testo, «rivista», vol., n., anno, pp., in partic. p.);
- i nomi di editori e/o luoghi di stampa devono essere uniformati nel testo e nelle note: FrancoAngeli (e non "F. Angeli"); il Mulino (e non "Il Mulino"); La Scuola (e non "la Scuola").
- le parentesi quadre [ ] si usano quando non si è certi ad es. dell'autore o della data di pubblicazione e nelle traduzioni [testo in tondo].
- gli indirizzi di tutti i siti web devono sempre riportare la data dell'ultimo accesso, come da esempio (ultimo accesso: 11-12-2018);

Di seguito alcuni esempi:

#### **volume monografico:**

- A. Choppin, *Les manuels scolaires: histoires et actualité*, Paris, Hachette, 1992.

Ulteriori citazioni (dopo la prima citazione)

- Choppin, *Les manuels scolaires: histoires et actualité*, cit.
- *Ibid.*, p. 34.

#### **articoli di rivista:**

- W. Frijhoff, D. Julia, *L'alimentation de pensionnaires à la fin de l'Ancien Régime*, «Annales ESC économies Sociales», vol. 30, n. 2-3, 1975, pp. 491-505.

#### **volumi collettivi (con uno o più curatori):**

- M. Lawn, I. Grosvenor (edd.), *Materialities of schooling. Design, technology, objects, routines*, Oxford, UK, Symposium Books, 2005.

#### **saggio contenuto in un volume collettivo:**

- A. Castillo Gómez, *Los cuadernos escolares a la luz de la Historia de la cultura escrita*, in J. Meda, D. Montino, R. Sani (edd.), *School Exercise Books. A complex source*, 2 voll., Firenze, Polistampa, 2011, Vol. I, pp. 3-10.

#### **traduzioni:**

- M. Weber, *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tübingen, Mohr, 1922; Engl. transl. *Economics and Society. An outline of interpretative sociology*, New York, Badminster Press, 1968.

#### **risorse elettroniche e pagine web:**

- S. Miranda, *The Cardinals of the Holy Roman Church*, Last updated: February 16, 2015, <http://www2.fiu.edu/~mirandas/cardinals.htm> (ultimo accesso: 04.03.2015).

**I testi vanno consegnati in word (carattere Times New Roman, corpo 12 per il testo, 10 per le note, 11 per le citazioni infratesto. Interlinea singola).**